



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
протокол от 18.04.2019 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ АО АСШИ № 2
от 18.04.2019 № 59-од
Директор *Э.Н. Смирнова* Э.Н. Смирнова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
за 2018 год

Архангельск
2019

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование объекта образования:

полное наименование - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»;

сокращенное наименование - ГБОУ АО АСШИ № 2.

Почтовый адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д. 13.

Тел.(8182) 296270, (8182) 296514, тел/факс (8182) 296513, (8182) 296271,

e-mail: shi-gorod@yandex.ru

Учредителем объекта ГБОУ АО АСШИ № 2 является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Наименование вышестоящего органа по принадлежности объекта образования:

Министерство образования и науки Архангельской области, Троицкий просп., д. 49, корп. 1, г. Архангельск, 163004, тел. (8182) 215280, факс (8182) 207817, e-mail: arhobr@dvinaland.ru

Местонахождение ГБОУ АО АСШИ № 2:

Юридический адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д. 13.

Фактический адрес: 163044, Архангельская область, г. Архангельск, Цигломенский территориальный округ, ул. Л.Н. Лочехина, д. 13.

Тип Учреждения - бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Предметом деятельности объекта образования является образовательная и лечебно-профилактическая деятельность учреждения.

Общая площадь здания ГБОУ АО АСШИ № 2 - 6169,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права о праве оперативного управления зданием санаторной школы-интерната 29-АК № 689786, дата выдачи 05 марта 2012 года.

Общая площадь земельного участка ГБОУ АО АСШИ № 2 - 25100 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 29-АК № 741590, дата выдачи 05 марта 2012 года.

Основным видом деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 29Л01 № 0001376, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27.09.2016, регистрационный номер 6339. Лицензия предоставлена бессрочно.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании свидетельства о государственной аккредитации 29А01 № 0000903, выданного министерством образования и науки Архангельской области 15.09.2016, регистрационный номер № 3879, действительного по 10 ноября 2027 года.

ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет лицензию министерства здравоохранения Архангельской области № ЛО-29-01-002140 от 13.10.2016 на осуществление медицинской деятельности.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в санаторной школе-интернате:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Кадровое обеспечение

Директор ГБОУ ОО АСШИ № 2 Смирнова Эльвира Николаевна,
рабочий телефон (8182) 296270

Заместитель директора по АХР Калинина Наталья Юрьевна,
рабочий телефон (8182) 296513

Заместитель директора по УР Коновалова Елена Викторовна,
рабочий телефон (8182) 296513

Заместитель директора по ВР Южакова Елена Ивановна,
рабочий телефон (8182) 296513

Заведующий отделением Пластинина Татьяна Геннадьевна,
рабочий телефон (8182) 296336

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями санаторной школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ГБОУ АО АСШИ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических и медицинских работников.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений: укомплектованность штата - 100%. Все педагогические и медицинские работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Одним из основных направлений нашей деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в работе нашего учреждения.

Система оздоровительной работы учреждения включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, медицинское направления, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья обучающихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу медицинского отделения по оздоровлению, по организации питания обучающихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» ориентировано на оздоровление, обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Комфортные условия обучения, квалифицированные педагогические и медицинские кадры, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает санаторную школу-интернат востребованной обучающимися и их родителями.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обучаются 57 обучающихся. Обучение осуществляется по ФГОС НОО, педагоги работают по УМК «Школа России». Все педагогические работники прошли курсовую подготовку.

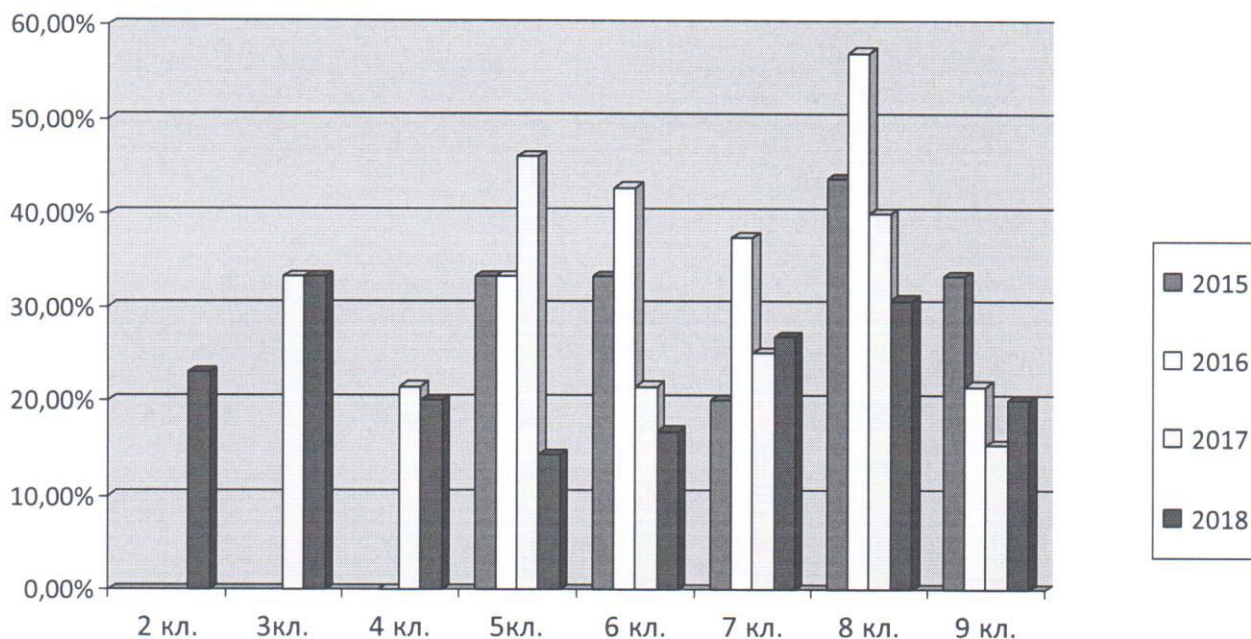
На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучаются 68 обучающихся. В 5-8 классах осуществлен переход на ФГОС ООО, в 9 классе обучение осуществляется по ФК ГОС.

В целом, в динамике за 3 года в ГБОУ АО АСШИ № 2 отмечаются следующие показатели учебной деятельности:

Учебный год	Успеваемость,%			Качество ЗУН, %		
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.
2016	100	100	100	25	36,4	31,8
2017	98	100	99,5	33,3	25,3	28,3
2018	97,7	100	99,1	25,7	23,2	24,4

Выполнение учебных программ в 1-9 классах по итогам 2018 года составляет 100%. На уровне начального общего образования – 100%, на уровне основного общего образования - 100%.

Результаты учебной деятельности по классам (качество обучения)
(динамика за 4 года)



Динамика выполнения учебного плана за 3 года:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2015-2016	100	100	100
2016-2017	100	100	100
2017-2018	100	99,5	99,7
1 полугодие 2018-2019	100	99,7	99,8

Рабочие программы реализованы в полном объеме на ступени начального общего образования:

Учебный предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 полугодие 2018-2019
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100 %	100%	100%
Иностранный язык	100 %	100 %	100%	100%

Математика	100 %	100%	100%	100%
Окружающий мир	100 %	100 %	100%	100%
ИЗО и ХТ	100 %	100 %	-	-
ИЗО	100 %	100%	100%	100%
Музыка	100 %	100%	100%	100%
Технология	100 %	100%	100%	100%
Физическая культура	100 %	100%	100%	100%
ОРКСЭ	100 %	100%	100%	100%
ИТОГО	100 %	100%	100%	100%

Рабочие программы реализованы в полном объеме на ступени основного общего образования:

Учебный предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 полугодие 2018-2019
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	96,3%	100%
Обществознание	100%	100%	100 %	100%
Биология	100%	100%	95,2 %	100%
Физика	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	99,5%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Черчение	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	88,2%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%
Информатика			100%	100%
Искусство	100%	100%	100%	100%

Таким образом, в динамике за 4 года все образовательные учебные программы по учебным предметам выполнены.

5. Внутренняя система оценки качества образования

По плану ВШК в 2018 году проводился мониторинг состояния читательских умений и навыков в рамках проекта «Совершенствование навыка чтения». Анализ результатов техники чтения позволил определить эффективность работы учащихся проектной группы, по повышению скорочтения.

Учитывая введение с 2019 года итогового собеседования по русскому языку одной из форм допуска к ГИА, проведена проверка состояния техники чтения и уровня сформированности читательских компетенций в 8-9 классах.

Анализ результатов мониторинга состояния техники чтения за 2018 год показал: формируется устойчивая стабилизация по ОУ состояния сформированности навыка чтения (по показателю обученность поддерживается показатель на допустимом уровне в течение 4 лет) и тенденция роста качественных показателей чтения (большая часть обучающихся читает на пределе удовлетворительного уровня).

Учебный год	Обученность чтению, %	Качество чтения, %
2011-2012	61,4	51,8
2012-2013	69,5	52,1
2013-2014	67	48,3
2014-2015	76,3	61,2
2015-2016	79,4	64,9
2016-2017	84,7	76
2017-2018	80,4	73,2
1 полугодие 2018-2019	82%	75%

Таким образом, работая над общешкольным педагогическим проектом «Совершенствование навыка чтения» с 2011 года, отмечается рост показателей обученности и качества сформированности читательских компетенций обучающихся.

Внедрение проектных мероприятий по работе с информационными источниками (использование ресурсов школьной библиотеки) в течение 5 лет способствует повышению мотивации обучающихся к чтению книг:

- 2013-2014 - «Моя любимая книга»,
- 2014-2015 - «Читаем книги о войне»,
- 2015-2016 - «Поэты Севера: известные и неизвестные»,
- 2016-2017 - «Горизонты открытий»,
- 2017-2018 - «Экспедиция по Архангельской области», «Книжка про книжку»,
- 2018-2019 - Ломоносовская конференция «Наши школьные открытия» (предметные проекты).

В 2018 году согласно распоряжению Федеральной службы в сфере образования и науки и приказу Минобрнауки России от 05.09.2018 № 873 ГБОУ АО АСШИ № 2 принимала участие в ВПР:

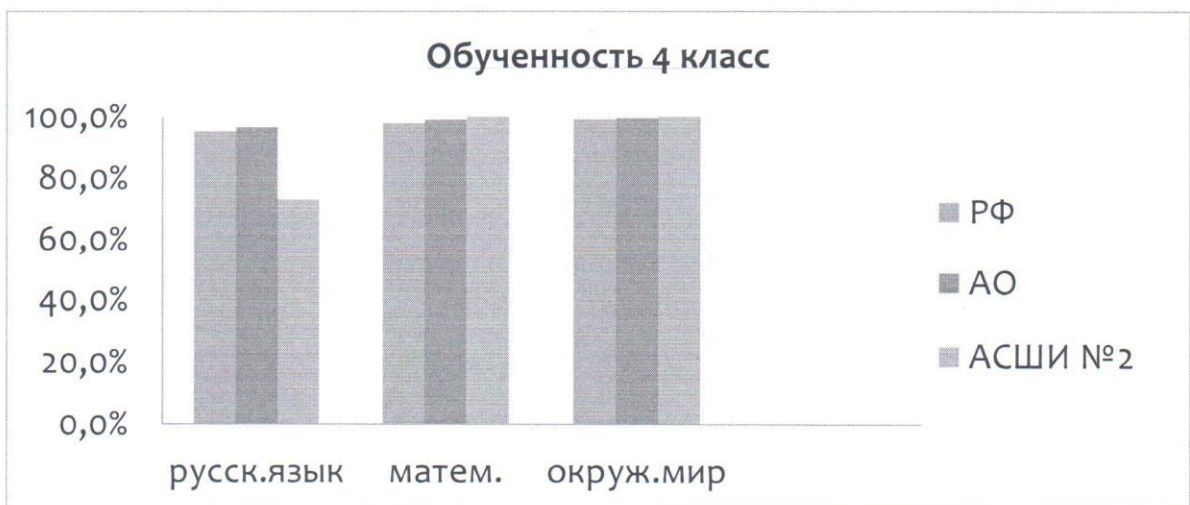
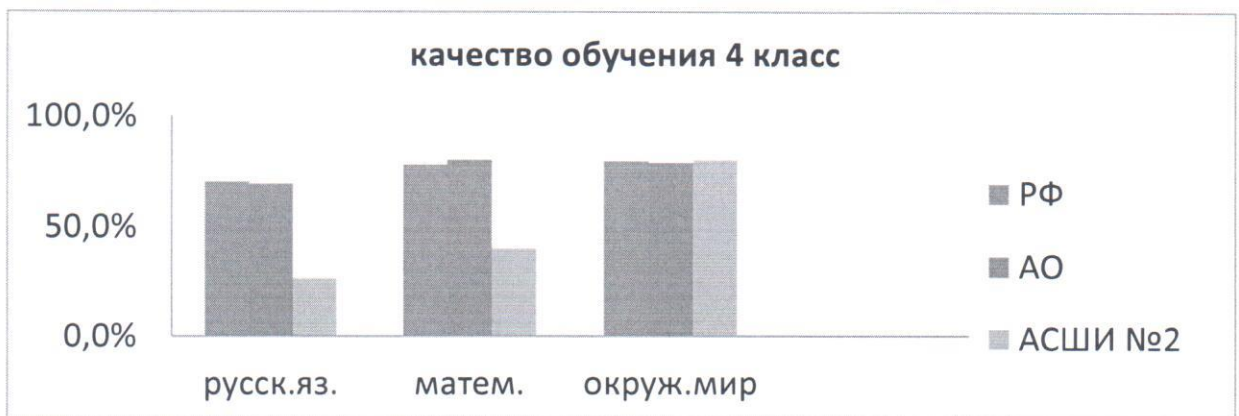
- обучающиеся 4 классов в штатном режиме по предметам: математика, русский язык и окружающий мир (согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018 год);

- обучающиеся 5 класса в штатном режиме по предметам: математика, русский язык, биология и история (согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018 год);

- обучающиеся 6 класса в режиме апробации по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание (согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018 год).

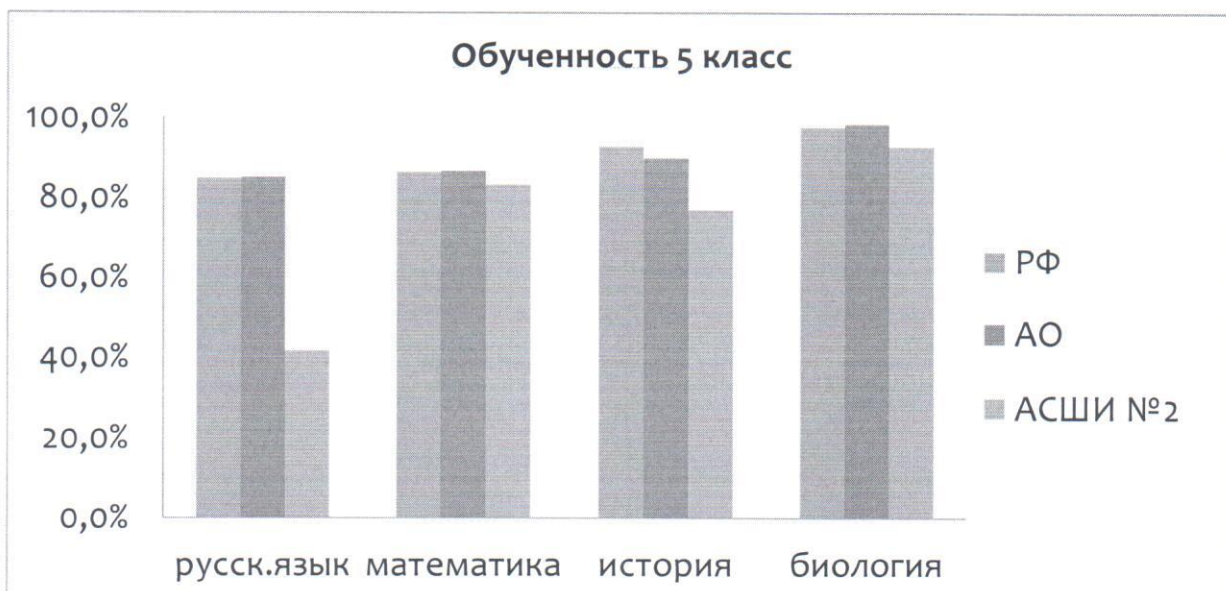
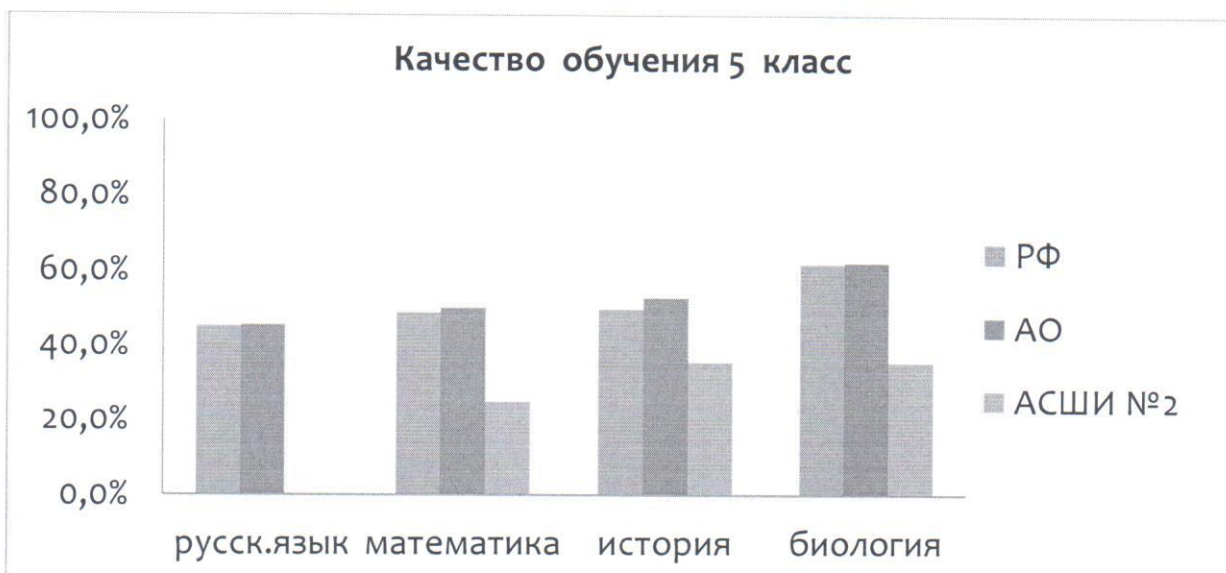
Общие результаты проведенных ВПР в 4 классе за 3 года:

Предметы		Русский язык	Математика	Окружающий мир
Результаты 2016	Качество	61,5%	61,5%	78,6%
	Обученность	100%	92,3%	92,8%
Результаты 2017	Качество	46,1%	69,2	83,3%
	Обученность	100%	100%	100%
Результаты 2018	Качество	26,7%	40%	80%
	Обученность	73,3%	100%	100%



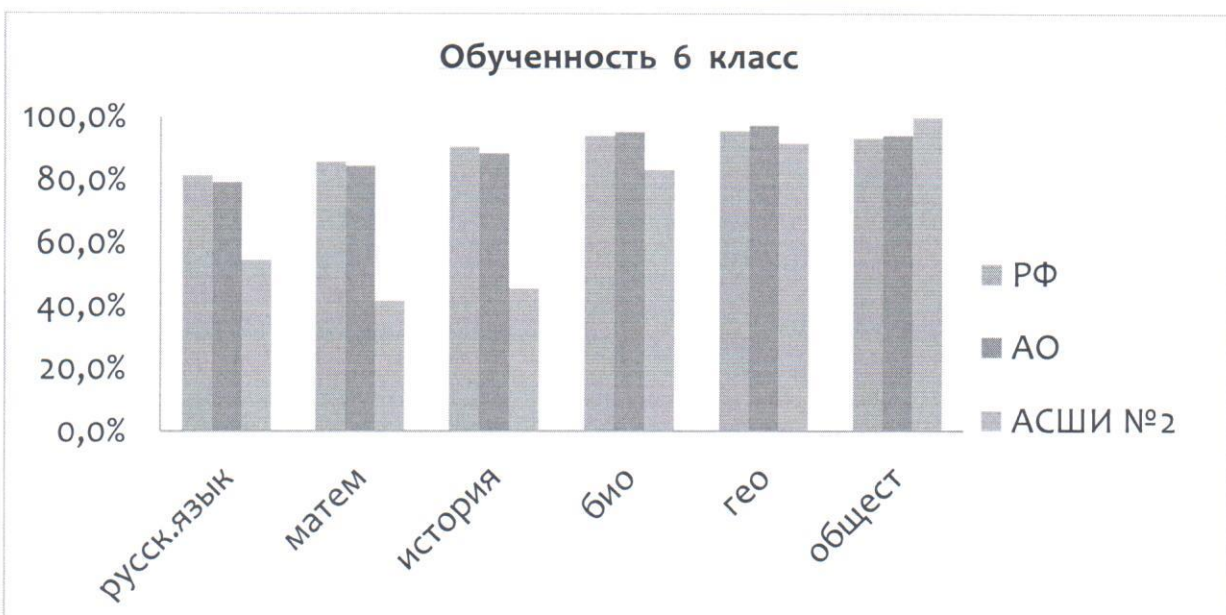
Общие результаты проведенных ВПР в 5 классе за 2 года:

Предметы		Русский язык	Математика	История	Биология
Результаты 2017	Качество	23%	23%	21,4%	21,4%
	Обученность	58,3%	41,7%	76,9%	71,4%
Результаты 2018	Качество	0%	16,7%	38,5 %	35,7%
	Обученность	41.6 %	83,3%	77%	92,8%



Общие результаты проведенных ВПР в 6 классе за 2 года (5 кл. - 2017 г., 6 кл. - 2018 г.):

Предметы		Русский язык	Математика	История	Биология	География	Общество-знание
Результаты 2017	Качество	23%	23%	21,4%	21,4%		
	Обученность	58,3%	41,7%	76,9%	71,4%		
Результаты 2018	Качество	9%	8,3%	9%	33,3%	8,3%	33,3%
	Обученность	54,5%	41,6%	45,5%	83,3%	91,7%	100%



По результатам ВПР в 4-6 классах выявлены низкие показатели в аспекте «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО, ООО и ФГОС».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 2014-2018 годы:

	2014	2015	2016	2017	2018
Приняли участие в школьном этапе ВСОШ (чел./%)	46 / 69%	57 / 82%	68 / 81%	74 / 88%	63 / 88%
Всего выполнено работ	140	168	230	289	305
- победители	20	22	21	33	29
- призеры	21	37	32	43	45
Выбор предметов	10	10	12	14	14

Участие педагогов	7	8	10	11	15
Приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ	15	15	35	24	17
Выбор предметов	10	3	7	6	7
- победители	2	3	2	3	3
- призеры	3	6	5	9	9
Приняли участие в региональном этапе ВСОШ				1	0

Качество подготовки выпускников.

Согласно решению педагогического совета, протокол от 21.05.2018 № 4, к ГИА допущены все 15 обучающихся. Учебный план выполнен на 100%. Сведения в систему РИС ГИА–9 представлены в установленные сроки.

Выбор предметов ГИА в 2018 году:

Выбор предметов	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору				
	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Общество-знание	Физика
итого	15	15	10	2	6	9	3

Результаты ГИА-9 2018 года (в обработанной форме с учетом перевода баллов в оценки):

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору (без учета оценки в аттестате)				
	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Общество-знание	Физика
Средний балл по протоколу ГИА	4	3	4	3	4	3,4	3
Качество,%	53,3	26,7	60	0	50	33,3	0
Обученность, %	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях:

Название конкурса	2016		2017		2018	
	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры
Кенгуру	39		36		37	5
КИТ	12		28		34	2
Русский медвежонок	12	1	17		36	1
Пегас					11	
Гелиантус					48	
Всезнайка	15	3	28	3		
Инфоурок	8	4	32	24	128	72
Знаника					72	26

Возрастает число обучающихся, участвующих в конкурсах интеллектуальной направленности, расширяется предметная специализация конкурсов.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» организована с опорой на следующие воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования для обучающихся 1-4 классов.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования для обучающихся 5-9 классов.

Охват кружковой работой обучающихся школы составляет 100%. В школе работает 2 кружка художественно-эстетического направления, также воспитателями в классах организована кружковая работа по различным направлениям во второй половине дня и в выходные дни.

В 2018 году обучающиеся школы принимали участие в организации и проведении 23 общешкольных мероприятий, участвовали в 4 социально-значимых акциях, посетили 47 мероприятий вне школы, в основном мероприятий КЦ «Цигломень» и филиала №16 МУК ЦБС. Обучающиеся участвовали в традиционных фестивалях КЦ «Цигломень»: «Зимние фантазии» и «КотоВасия», «Веснушки»; «Морожены песни», посвящённом творчеству Писахова; посещали тематические кинопоказы в МУК КЦ «Цигломень»; принимали участие в фестивале литературно-музыкальных композиций «Читающее детство», посвящённом 60-летию детского поэта Андрея Усачёва.

В 2018 году обучающиеся принимали активное участие в 40 конкурсах и фестивалях разного уровня: в XX международном конкурсе творческих работ «Волшебное Рождество в северных странах»; в российско-польском конкурсе «Дети иллюстрируют книги любимых писателей»; всероссийском образовательном фестивале морского кино для детей, юношества и семьи «Моряна», конкурсе детских рисунков «Море - наше поле», региональном конкурсе «Природные знатели», региональном литературном конкурсе имени Георгия Скребницкого, региональном конкурсе «Люди – разные, и это хорошо!», а также в фестивалях детского творчества: региональных – «Читающее детство» и «Солнечный круг», окружном «Зимние фантазии – 2017» и многих других конкурсах декоративно-прикладного и художественного направлений различного уровня.

В 2018 году обучающиеся победили в 17 конкурсах, таких как региональный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Читающее детство», региональный конкурс детского творчества «Солнечный круг», региональный конкурс «Люди – разные, и это хорошо!», российско-польском конкурсе «Дети иллюстрируют книги любимых писателей» и других.

В течение года состоялись товарищеские встречи с Советом отцов и командой школы № 69 по флорболу, баскетболу, волейболу. Проходила

реализация спортивных проектов: «Сдаём ГТО», «В страну баскетболию» для мальчиков, «Играем в волейбол» для девочек 7, 8, 9 классов, «Мир грации и красоты» (поездки в конный спортивный клуб для группы обучающихся 6, 7, 9 классов).

В плане трансляции опыта деятельности учреждения в апреле 2018 года проведен открытый единый методический день для педагогов области (учреждений общего образования, подведомственных Министерству образования и науки Архангельской области) по теме «Особенности развития навыков чтения у детей Z-поколения». На данном семинаре представлен творческий опыт учителей, воспитателей и специалистов сопровождения школы по реализации задач, поставленных перед коллективом на 2017-2018 учебный год.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные, спортивные мероприятия и мероприятия на базе МУК КЦ «Цигломень» и МУК ЦБС филиал № 16.

7. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений. Здание санаторной школы-интерната трехэтажное кирпичное, построено по типовому проекту в 1987 г.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, школьная столовая. Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, учащиеся 5-9 классов обучаются по классно-кабинетной системе.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал ЛФК, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций. В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей и воспитателей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Безопасность круглосуточного пребывания людей в здании санаторной школы-интерната поддерживается с помощью системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3 типа СОУЭ. На каждом этаже объекта размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, разработанные филиалом Фонда пожарной безопасности по Архангельской области, а также информационные указатели эвакуации.

Кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) установлена на 1 этаже здания объекта. Сигнал тревоги с объекта ГБОУ АО АСШИ № 2 выводится на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области». Тревожная сигнализация находится в рабочем состоянии. Телевизионные системы охраны (видеонаблюдения) – для охраны помещений здания ГБОУ АО АСШИ № 2 размещены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места учителей и обучающихся, оптимальный воздушно-тепловой режим обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие СанПиНам.

ГБОУ АО АСШИ № 2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	125 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел./ 25,7%
1.6	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 чел. 97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. 32%
1.19.1	Регионального уровня	38 чел. 30%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. 0,8%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел.63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел.63/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел.37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел.63%
1.29.1	Высшая	2 чел. 5,7 %
1.29.2	Первая	20 чел. 57%
1.30	Численность/удельный вес численности	чел. %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. 8,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. 48.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 11,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. 85,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 чел. 97,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	15.2 кв.м